Учебный план
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 142»
_____А. Н. Иванова
Пр. № 139 от 31.08.21 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 142»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 142»
Протокол № 1 от 31.08 2021 г.

Согласован
на Совете родителей
МДОУ «Детский сад № 142»
Протокол № 1 от 31.08 2021 г.

Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ «Детский сад №142»
на 2021 -2022 учебный год

1. Основные положения

Учебный план МДОУ «Детский сад № 142» является нормативным документом, определяющим максимальный объём образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, позволяющий МДОУ «Детский сад № 142» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №142» регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Постановление главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28сентября 2020 года N 28 **Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;**

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Устав МДОУ «Детский сад № 142» г. Саратова;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 -16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №142».

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть (инвариантная)**; **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**. В учебном плане МДОУ «Детский сад № 142» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 142» представлена: программой «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №142» включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

— уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
— использование в образовательном процессе форм и методов работы с

детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
— построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
— поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
— поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
— возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
— защита от всех форм физического и психического насилия;
— построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Вариативная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 142» представлена парциальными программами, реализуемыми в МДОУ «Детский сад № 142»:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» /Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. И. Авдеева/
- «Юный эколог» /С. Н. Николаева / (старшая - подготовительная к школе группа).
- «Театрализованная деятельность дошкольников» /Н. Ф. Губанова/
- «Цветные ладошки» под редакцией И. А. Лыкова.
- «Основы здорового образа жизни» Н. П. Смирнова.

Социально-коммуникативное развитие

Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе использования парциальной программы «Театрализованная деятельность дошкольников» Н. Ф. Губановой, способствующей оказанию практической помощи детям в социальной адаптации. Реализация программы рассматривается как возможность совместного проникновения взрослого и ребенка в многообразный мир звуков, красок, образов, движений, один из путей художественного освоения мира, способов формирования у детей

положительного отношения к себе и окружающим, уверенности в своих силах, стремления к активному самостоятельному действию. В процессе коммуникации у ребенка развиваются желание и потребность в сотрудничестве, возникают тенденции к проявлению нравственно-эстетических норм поведения.

— Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу С. Н. Николаевой «Юный эколог». Структура образовательного материала основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ.

— В ДОУ педагоги также реализуют программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н Авдеевой, Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, направленную на формирование здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах и предполагающую разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы). Программа разработана на основе государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование самостоятельности и ответственности за свое поведение в старшем дошкольном возрасте.

Художественно-эстетическое развитие

В образовательном процессе ДОУ реализуется путем реализации парциальной программы «Цветные ладошки» под редакцией И. А. Лыковой, технологиями эстетического развития детей старшего дошкольного возраста средствами интеграции живописи, музыки, литературы через систему занятий по изображению образа природы.

Физическое развитие

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В том числе, реализацией парциальной программы «Основы здорового образа жизни» Н. П. Смирновой.

3. Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.3648-20, Основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до

5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 10 мин.,
- во II младшей группе -15 мин.,
- во II младшей - средней группе - 20 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в старшей – подготовительной к школе группе – 30 мин.,
- в подготовительной к школе группе №1 - 30 мин.,
- в подготовительной к школе группе №2 - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы

позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.
Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Приложение 1

Учебный план МДОУ «Детский сад № 142»
в группе раннего возраста на 2021 – 2022 учебный год

Длительность НОД -10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 20 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	**Инвариантная часть**				
1.1	**Физическое развитие** ***Двигательная деятельность***				
1.	Физкультурное занятие	30	3	1080 мин (18 часов)	108
1.2.	**Познавательное развитие** ***Познавательно-исследовательская деятельность***				
1.	«Ребёнок и окружающий мир»: Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание. (чередуются)	10	1	360 мин (6 часов)	36
2.	«Формирование элементарных математических представлений»				
1.3.	**Речевое развитие** ***Коммуникативная деятельность***				
1.	«Развитие речи»	20	2	720 мин (12 часов)	36
1.4.	**Художественно-эстетическое развитие**				
1.3.1	***Продуктивная деятельность***				
1.	«Рисование»	10	1	360 мин (6 час)	36

2.	«Лепка»	10	1	180 мин (2 часа)	18
3.	«Аппликация»				
5.	Музыкальное занятие	20	2	720 мин (2 часов)	72
1.4.	**Социально-коммуникативное развитие**				
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	**ИТОГО:**	100 мин. – 1ч. 30 мин.	10	3420 мин (57 часов)	306

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки

Приложение № 1

Учебный план МДОУ «Детский сад № 142»
во 2-ой младшей группе на 2021 – 2022 учебный год

Длительность НОД -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	**Инвариантная часть**				
1.1	**Физическое развитие** ***Двигательная деятельность***				
1.	Физкультурное занятие	45	3	1620 мин (27 часов)	108
1.2.	**Познавательное развитие** ***Познавательно-исследовательская деятельность***				
1.	«Ребёнок и окружающий мир»: Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание. (чередуются)	15	1	540 мин (9 часов)	36
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	15	1	540 мин (9 часов)	36
1.3.	**Речевое развитие**				

	Коммуникативная деятельность				
1.	«Развитие речи»	15	1	540 мин (9 часов)	36
1.4.	**Художественно-эстетическое развитие**				
1.3.1	***Продуктивная деятельность***				
1.	«Рисование»	15	1	540 мин (9 часов)	36
2.	«Лепка»	7,5	0,5	270 (4,5 часов)	18
3.	«Аппликация»	7,5	0,5	270 (4,5 часов)	18
5.	Музыкальное занятие	30	2	900 мин (15 часов)	72
1.4.	**Социально-коммуникативное развитие**				
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	**ИТОГО:**	150	10	5220 (87 часов)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Кружок	15	1	270 мин (4,5 часов)	18
2.2	Кружок	15	1	270 мин (4,5 часов)	18
2.3	**ИТОГО:**	15	1	540 мин (9 часов)	36
3.	**ВСЕГО:**	15	1	540 мин (9 часов)	36

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки

Приложение 1

Учебный план МДОУ «Детский сад № 142»
в 2-ой младшей - средней группе на 2021 – 2022 учебный год

Длительность НОД -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год

		НОД в неделю			
1	**Инвариантная часть**				
1.1	**Физическое развитие** ***Двигательная деятельность***				
1.	Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36 час)	108
1.2.	**Познавательное развитие** ***Познавательно-исследовательская деятельность***				
1.	«Ребёнок и окружающий мир»: Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание. (чередуются)	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (12 час)	36
1.3.	**Речевое развитие** ***Коммуникативная деятельность***				
1.	«Развитие речи»	20	1	720 мин (12 час)	36
1.4.	**Художественно-эстетическое развитие**				
1.3.1	***Продуктивная деятельность***				
1.	«Рисование»	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
3.	«Аппликация»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
5.	Музыкальное занятие	40	2	1440 мин (24 час)	72
1.4.	**Социально-коммуникативное развитие**				
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	**ИТОГО:**	200	10	7200 мин (120 час)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Кружок	20	1	720 мин (12 час)	36
2.2	Кружок	20	1	720 мин (12 час)	36
2.3	**ИТОГО:**	200	10	7200 мин (120 час)	360
3.	**ВСЕГО:**	200	10	7200 мин (120 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки

Приложение 1

Учебный план МДОУ «Детский сад № 142»
в средней группе на 2021 – 2022 учебный год

Длительность НОД -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	**Инвариантная часть**				
1.1	**Физическое развитие** ***Двигательная деятельность***				
1.	Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36 час)	108
1.2.	**Познавательное развитие** ***Познавательно-исследовательская деятельность***				
1.	«Ребёнок и окружающий мир»: Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание. (чередуются)	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (12 час)	36
1.3.	**Речевое развитие** ***Коммуникативная деятельность***				
1.	«Развитие речи»	20	1	720 мин (12 час)	36
1.4.	**Художественно-эстетическое развитие**				
1.3.1	***Продуктивная деятельность***				
1.	«Рисование»	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
3.	«Аппликация»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
5.	Музыкальное занятие	40	2	1440 мин (24 час)	72
1.4.	**Социально-коммуникативное развитие**				

	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	**ИТОГО:**	200	10	7200 мин (120 час)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Кружок	20	1	720 мин (12 час)	36
2.2	Кружок	20	1	720 мин (12 час)	36
2.3	**ИТОГО:**	200	10	7200 мин (120 час)	360
3.	**ВСЕГО:**	200	10	7200 мин (120 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки

Приложение 1

Учебный план МДОУ «Детский сад №142»
в старшей группе на 2021 – 2022 учебный год

Длительность НОД – 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей – 6 часов 15 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 6 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	**Инвариантная часть**				
1.1	**Физическое развитие**				

	Двигательная деятельность				
1.1.1	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 часов)	108
1.2.	**Познавательное развитие** ***Познавательно-исследовательская деятельность***				
1.	«Ребенок и окружающий мир»: Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание. (чередуются)	50	2	1800 мин (30 час)	72
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	50	1	1800 мин (30 часов)	72
1.3	**Речевое развитие**				
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	50	2	1800 мин (30 час)	72
1.4.	**Художественно-эстетическое развитие**				
	Продуктивная деятельность				
1.	«Рисование»	50	2	1800 мин (30 часов)	72
2.	«Лепка»	12,5	0,5	450 мин (7,5 часов)	18
3.	«Аппликация»	12,5	0,5	450 мин (7,5 часов)	18
4.	«Конструирование»	15	-	-	-
5.	«Художественный труд»	15	-	-	-
6.	Музыкальное занятие	50	2	1800 мин (30 час)	72
1.4.	**Социально-коммуникативное развитие**				
1.4.1.	ЗАНЯТИЕ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА	25	1	900 мин (15 часов)	36
1.4.2.	***Игровая деятельность***	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.3.	***Трудовая деятельность***	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	**ИТОГО:**	405	13	13500 мин (225 час)	540
2.	**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**				
2.1	Кружок	25	1	450 мин (7,5 часов)	18
	Кружок	25	1	450 мин (7,5 часов)	18
	ИТОГО:	25	1	900 мин (15 часов)	36
3.	**ВСЕГО:**	25	1	900 мин (15 часов)	36

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

Приложение 1

Учебный план МДОУ «Детский сад № 142»
в старшей - подготовительной к школе группе на 2021 – 2022 учебный год

Длительность НОД -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей – подготовительной группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	**Инвариантная часть**				
1.1	**Физическое развитие** ***Двигательная деятельность***				
1.1.1	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 час)	108
1.2.	**Познавательное развитие** ***Познавательно-исследовательская деятельность***				
1.	«Ребенок и окружающий мир»: Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание. (чередуются)	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.3	**Речевое развитие**				
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.4.	**Художественно-эстетическое развитие**				

	Продуктивная деятельность				
1.	«Рисование»	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	«Лепка»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
3.	«Аппликация»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
4.	«Конструирование»	15	-	-	-
5.	«Художественный труд»	15	-	-	-
6.	Музыкальное занятие	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.4.	**Социально-коммуникативное развитие**				
1.4.1.	ЗАНЯТИЕ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА	30	1	1080 мин (18 час)	36
1.4.2.	***Игровая деятельность***	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.3.	***Трудовая деятельность***	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	**ИТОГО:**	450	14	16200 мин (270 час)	540
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Кружок	30	1	1080 мин (18 час)	18
	Кружок	30	1	1080 мин (18 час)	18
	ИТОГО:				
3.	**ВСЕГО:**	**30**	**1**	**1080 мин.**	**36**

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

Приложение 1

Учебный план МДОУ «Детский сад № 142»
в подготовительной к школе группе № 1 на 2021 – 2022 учебный год

Длительность НОД -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	**Инвариантная часть**				
1.1	**Физическое развитие** ***Двигательная деятельность***				
1.1.1	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 час)	108
1.2.	**Познавательное развитие** ***Познавательно-исследовательская деятельность***				
1.	«Ребенок и окружающий мир»: Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание. (чередуются)	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.3	**Речевое развитие**				
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.4.	**Художественно-эстетическое развитие**				
	Продуктивная деятельность				
1.	«Рисование»	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	«Лепка»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
3.	«Аппликация»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
4.	«Конструирование»	15	-	-	-
5.	«Художественный труд»	15	-	-	-
6.	Музыкальное занятие	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.4.	**Социально-коммуникативное развитие**				
1.4.1.	ЗАНЯТИЕ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА	30	1	1080 мин (18 час)	36
1.4.2.	***Игровая деятельность***	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.3.	***Трудовая деятельность***	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	**ИТОГО:**	450	14	16200 мин (270 час)	540

2.	**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**				
2.1	Кружок	30	1	270 мин (4,5 час)	18
2.2	Кружок	30	1	270 мин (4,5 час)	18
	ИТОГО:	30	1	540 мин (9 час)	36
3.	**ВСЕГО:**	30	1	540 мин (9 час)	36

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

Приложение1

Учебный план МДОУ «Детский сад № 142»
в подготовительной к школе группе № 2 на 2021 – 2022 учебный год

Длительность НОД -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	**Инвариантная часть**				
1.1	**Физическое развитие** ***Двигательная деятельность***				
1.1.1	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 час)	108
1.2.	**Познавательное развитие** ***Познавательно-исследовательская деятельность***				

1.	«Ребенок и окружающий мир»: Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание. (чередуются)	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.3	**Речевое развитие**				
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.4.	**Художественно-эстетическое развитие**				
	Продуктивная деятельность				
1.	«Рисование»	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	«Лепка»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
3.	«Аппликация»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
4.	«Конструирование»	15	-	-	-
5.	«Художественный труд»	15	-	-	-
6.	Музыкальное занятие	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.4.	**Социально-коммуникативное развитие**				
1.4.1.	ЗАНЯТИЕ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА	30	1	1080 мин (18 час)	36
1.4.2.	***Игровая деятельность***	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.3.	***Трудовая деятельность***	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	**ИТОГО:**	450	14	16200 мин (270 час)	540
2.	**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**				
2.1	Кружок	30	1	270 мин (4,5 час)	18
2.2	Кружок	30	1	270 мин (4,5 час)	18
	ИТОГО:	30	1	540 мин (9 час)	36
3.	**ВСЕГО:**	30	1	540 мин (9 час)	36

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)